Projektiraportti

Kirsi Myller-Pirinen

Kinestetiikkatutorin koulutus 2019

Kinestetiikka hoitajan antaman kuntoutuksen ja ylläpitohoidon käytännön sisällöissä sekä RAI - NREHAB ja HAAKU mittareiden tunnusluvut hoitosuunnitelmasta arvioituna

- **koulutus muistisairaiden tehostetun palveluasumisen hoivahenkilöstölle**

Sisältö

1 Projektin tausta 1
1.1 Projektin tavoite 2
1.2 Projektin vastuuhenkilö/-henkilöt 2
1.3 Projektin kustannukset 2
2. Projektin toteutus 3
3. Pohdinta 4

1 Projektin tausta

Projekti toteutettiin v. 2019, jolloin päätyöni oli opettaa erään helsinkiläisen hoivayrityksen muistisairaiden tehostetun palveluasumisen hoivahenkilöstölle (koulutukseltaan lähihoitajia, sairaanhoitajia ja sosionomeja) kuntouttavaa hoitotyötä. Opiskelijoita oli yhteensä 150, joista 25 suoritti Vanhustyön erikoisammattitutkintoa ja 25 lähihoitajan tutkinnossa olevaa Ikäihmisen hoidon ja kuntoutumisen osaamisalaa. Loput osallistuivat opetukseen ilman tutkintotavoitetta ns. työelämän kehittämispäivinä. Opiskelijoiden työpaikoilla oli tarve saada kuntouttava hoitotyö yhä vahvemmaksi osaksi toimintakulttuuria sekä kuntouttava työ näkyväksi hoitotyön kirjaamisessa. Asiakkaiden toimintakykyä arvioidaan RAI mittariston avulla, josta saadun tiedon pohjalta määritellään hoito- ja kuntoutussuunnitelman tavoitteet sekä hoitotyön sisältö.

Koulutuksen tavoitteina ja sisältönä oli mm. hoitohenkilökunnan ja asukkaiden välisen vuorovaikutuksen lisääntyminen ja monipuolistuminen sekä RAI arviointien yhtenäisten käytäntöjen varmistaminen. Näihin tavoitteeseen pääsemiseksi opiskelijat ovat saanet opetusta mm. kinestetiikan periaatteista (n. 10-15 hengen pienryhmissä kahdeksan tuntia/opiskelija) ja koulutusta RAI arviointien tekemiseen sekä hoito- ja palvelusuunnitelmien kirjaamiseen.

Koulutuksen yhteydessä opiskelijoilla oli herännyt tarve ymmärtää paremmin RAI arvioinnin *hoitajien antaman kuntoutuksen ja ylläpitohoidon käytännön sisältöjä, kinestetiikan periaatteiden soveltamista sekä RAI mittareiden (NREHAB ja HAAKU) käyttöä käytännön työssä.*
Yksiköiden esimiehet pitivät tärkeänä RAI tunnuslukujen oikeanlaista käyttöä, koska ne kuvaavat osaltaan hoitotyön laatua sekä vaikuttavat Helsingin kaupungin kilpailutuksiin.

1.1 Projektin tavoite

Hoivahenkilöstö

1. ymmärtää RAI arvioinnin NREHAB ja HAAKU mittareiden sisällön
2. ohjaa ja avustaa asukkaita päivittäisissä toimissa ja liikkumisessa kinestetiikan keinoin nykyistä enemmän
3. osaa kirjata kuntoutumista edistävää toimintaa hoitosuunnitelmaan siten, että se on arvioitavissa RAI NREHAB ja HAAKU mittareilla

1.2 Projektin vastuuhenkilö/-henkilöt

Suomen Diakoniaopiston lehtori Kirsi Myller-Pirinen ja asiakkuuspäällikkö, lehtori Heli Simonen vastasivat projektista siten, että Heli oli päävastuussa RAI arviointien opettamisesta ja Kirsi kinestetiikasta.

1.3 Projektin kustannukset

Työaika / 50e/tunti
Heli 12 tuntia 600e
Kirsi 43 tuntia (12 t + 1 t+27 t) 2150e ja matkakuluja n. 80e
Lisäksi toteutettiin videointi, videoiden työstäminen sekä opetusmateriaalinen laadinta, yhteensä n. viikon työaika.

2. Projektin toteutus

Koulutus 2tuntia/25 koulutettavaa/6 ryhmää (Yht 12t/opettaja) Tammikuu 2019
Sisällöt: Teoriaopetus
RAI arvionnit/HAAKU ja NREHAB mittarit, Hoitosuunnitelma
vastuuopettaja: Heli Simonen /asiantuntija: Outi lähihoitaja/ opettaja: Kirsi

Ohjeistus opiskelijoille Lähipäivien aikana tammikuu 2019/**Kirsi**(n. 1 tunti työaikaa)

1) *Arvioi oman asukkaan viimeisin RAI-arviointi ja sieltä kuntoutumista edistävän hoitotyön mittarit: NREHAB- ja HAAKU sekä hoitosuunnitelman tavoitteet/kirjaukset*
2) *Valitkaa työyksiköstä kaksi asukasta, joiden HAAKU-mittarin osa-alueilla voi olettaa, että heillä on potentiaalia kuntoutumiseen.*

Käynnit toteutuivat yhdeksässä työpaikassa/Kirsi (yhteensä 27 tuntia)
2tuntia asiakastyötä/paikka matkat n. 1t/paikka
Ajoitus oli sopimuksen mukaan helmi-toukokuu 2019
Käytiin läpi valittujen asukkaiden kirjaukset sekä
pohdittiin, miten asukkaan toimintakykyä voisi tukea.
Harjoiteltiin käytännössä näitä keinoja kinestetiikkaa soveltaen.
Työpaikoilta näihin osallistui 2-5 hoitajaa.

Tämän projektin jatkotyöstönä
videoitiin erilaisia siirtymistilanteita (videoiden toteutus: Kirsi, Kinestetiikkakouluttaja Anita Tanttu, Tutor Tanja Saksman, fysioterapeutti Merja Rosenholm sekä lehtori Jukka Koivisto).
Tätä videomateriaalia hyödynnetään koulutuksessa, jossa harjoitellaan RAI/NREHAB ja HAAKU mittareita sekä kinestetiikan periaatteiden yhteensovittamista.
(koulutusmateriaali n. 4t kestävä sisältö/Kirsi ja Heli)
Tätä materiaalia on käytetty v. 2020 aikana yhden työpaikan RAI-vastuuhoitajien perehdytyksessä sekä n. 25 hoitoalan työntekijän koulutuksessa.

3. Pohdinta

Vanhustenhoidossa asiakaslähtöinen, toimintakykyä monipuolisesti tukeva hoitotyö tulisi olla yhä vahvemmin toimintakulttuurissa ja se tulisi dokumentoida selkeämmin näkyväksi hoitotyön kirjaamisessa. Helsingin kaupunki pyrkii tähän tavoitteeseen mm. siten, että se on määritellyt hankintasopimuksissa, että asiakkaiden toimintakykyä arvioidaan RAI mittariston avulla. Mittaristosta saadun tiedon pohjalta määritellään hoito- ja kuntoutussuunnitelman tavoitteet sekä hoitotyön sisältö. RAI mittaristo tullee olemaan myös entistä suuremassa roolissa koko valtakunnan tasolla vanhuspalveluiden lakiuudistuksissa.

Tämä projekti osoitti, että RAI toimintakykyä kuvaavien NRehab ja HAAKU mittareiden käyttäminen sekä hoitosuunnitelman kirjaaminen sekä voimavaroja tukevan, asiakkaan kuntoutumista edistävän työotteen hallinta ovat hoitotyön vaativia osa-alueita ja niihin pitää saada lisää koulutusta.

Myös kinestetiikan keinot toimintakyvyn tukemisessa koettiin haastavina, vaikkakin erittäin tärkeinä ja mielenkiintoisina. Osassa työyksiköitä tämä koulutus toi jo selkeitä muutoksia hoitokäytäntöihin, esim. asentohoito-ohjeistusta päivitettiin projektin aikana ja ruokailuasentoihin kiinnitettiin entistä enemmän huomiota. Myös RAI arviointien merkityksen ymmärrys ja mittariston käytännön osaaminen lisääntyivät sekä hoitotyön kirjauksen laatuun tuli parannuksia.

Projektin konkreettinen seuraus oli myös se, että yritys halusi kinestetiikan peruskurssit aloitettavaksi keväällä 2020. Koronan takia kurssit siirtyivät syksyyn 2020. Näistä toinen kurssi toteutuu syyskuussa ja toinen marras-joulukuussa 2020. Minä teen näiden kurssien yhteydessä kouluttajaharjoitteluni.